

# **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego**

**w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Rożentalu  
rok szkolny 2017/2018**

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

## **Podstawa prawna.**

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. c i pkt 4, art. 109 ust. 1 pkt 7.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

## **Cele, zadania i treści wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.**

Funkcjonowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego pomaga uczniom w samopoznaniu własnych predyspozycji zawodowych (osobowości, potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości) w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i w złagodzeniu startu zawodowego, to cel którego realizacja niesie wiele korzyści. U podstaw wprowadzenia WSDZ w szkole leży przekonanie, że środowisko szkolne odgrywa szczególną rolę w kształtowaniu decyzji zawodowej uczniów.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zakłada, że:

- 1. Wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia.*
- 2. Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska.*
- 3. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.*

WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami. Ma charakter planowych i celowych działań.

### **Cele edukacyjne:**

- Przygotowanie uczniów Szkoły Podstawowej do podjęcia decyzji o kierunku dalszego kształcenia, do funkcjonowania w nowej rzeczywistości, budowania postawy gotowości do podnoszenia swoich kwalifikacji, ustawicznego dokształcania się, zdobywania nowych umiejętności, przydatnych w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu.
- Kształtowanie umiejętności planowania kariery edukacyjno - zawodowej przez uczniów, umiejętności podejmowania trafnych decyzji poprzez profesjonalne poradnictwo zawodowe i działania z zakresu orientacji zawodowej.

**Zadaniem szkoły** jest udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia, a zwłaszcza:

1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny. Modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona).
2. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach oraz aktualnej sytuacji na rynku pracy.
3. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybranego zawodu.
4. Zapoznanie uczniów i rodziców ze strukturą szkolnictwa.
5. Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań.

### **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w ramach pracy z uczniami obejmuje:**

- poznawanie siebie
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych,
- poznawanie zawodów
- doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania,
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i międzynarodowym rynku pracy
- indywidualną pracę z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu
- udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej
- pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów
- pomoc w poszerzaniu wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego
- kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach średnich
- udział w dniach otwartych szkół,
- udział w targach edukacyjnych,
- tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły.

### **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w ramach pracy z rodzicami obejmuje:**

- poradnictwo służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
- gromadzenie, systematyczną aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej

### **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w ramach pracy z nauczycielami obejmuje:**

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej przez wychowawców na godzinach wychowawczych oraz na innych przedmiotach przez nauczycieli uczących
- identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zachodzących zmian na rynku pracy.

### **Formy pracy doradczej adresowane do uczniów:**

- Zajęcia warsztatowe służące rozbudzania świadomości w planowaniu własnego rozwoju i kariery zawodowej
- Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie oraz radzenia sobie ze stresem
- Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
- Prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów
- Organizowanie wycieczek zawodoznawczych.

### **Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.**

Ewaluacja realizacji działań z zakresu orientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco przez koordynatora wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkole na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami i wychowawcami klas oraz analizy dokumentacji szkolnej, a następnie przedstawiona w postaci sprawozdania na koniec każdego semestru.

Ewaluacja odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do dzieci i młodzieży:

- udzielanej informacji,
- rozmów indywidualnych,
- pracy grupowej.

Wychowawcy, jako osoby odpowiedzialne za realizację działań doradczych w klasach, przekazują sprawozdania (w dowolnej formie) koordynatorowi wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na koniec każdego semestru. Koordynator analizuje je i przygotowuje wnioski do dalszej pracy.